



Projet annuel  
CP — CE1 — CE2

Voyageons  
dans le  
Temps

Année 2021 - 2022



# Promenons nous dans le Temps...

Période : 1

Au temps de  
Cro-Magnon



Période 2 :  
Ils sont fous  
ces Romains !



Période 3

Le temps des  
châteaux-forts



Période 4

Bienvenue à  
Versailles !



Période 5  
Les grandes  
inventions



# Promenons nous dans le temps...

## Découverte du monde

Observer l'évolution des modes de vie au fil du temps.

Prendre conscience des traces historiques dans son environnement proche

Associer une tenue « typique » à chaque époque

## Repérage dans le temps

Découvrir un outil de repérage : la frise historique

Connaitre et ordonner les 5 périodes historiques.

Pour chaque période y associer un ou deux personnages

## Arts

Pour chaque période découvrir un « courant artistique »

Découvrir l'évolution de l'art au fil du temps, en particulier la musique

Associer un artiste par période historique.

## Vivre Ensemble

Participer à un projet intra-cycle fédérateur, favoriser la coopération.

Prendre conscience de l'importance de sauvegarder le patrimoine historique.

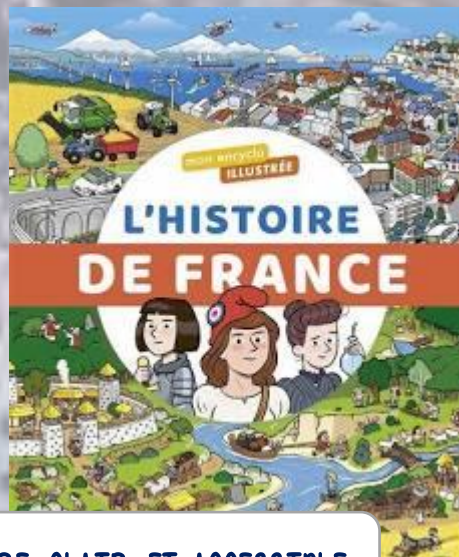
Pouvoir à la condition des enfants autrefois, travail sur les droits de l'enfant.



# Quelques titres de documentaires jeunesse généralistes :



KIDIDOC POP UP DE L'HISTOIRE



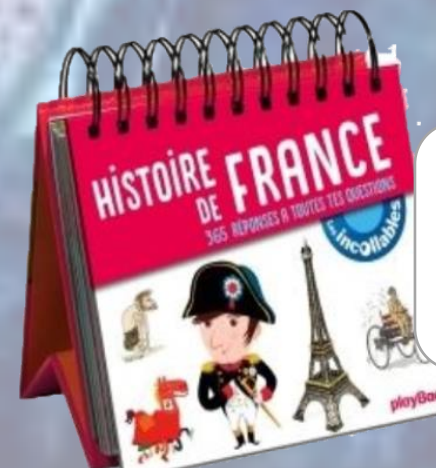
LIVRE DOCUMENTAIRE CLAIR ET ACCESSIBLE



MES P'TITS DOCS (MILAN JEUNESSE)



COLLECTION « QUELLE HISTOIRE »



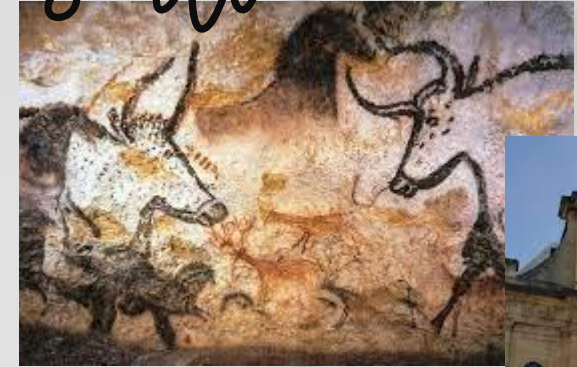
UN FORMAT DIFFÉRENT,  
UNE INFO / JOUR

*A NOTER : DE TRÈS NOMBREUX DOCUMENTAIRES SONT TROP PRÉCIS, FOURNIS, ET NE CONVIENTENT PAS AVANT LE CYCLE 3. CETTE SÉLECTION CONTIENT DES TITRES VOLONTAIREMENT SIMPLIFIÉS ET ACCESSIBLES AUX CYCLES 2*

# Projet une période - une sortie :

## Période 1

- o Visite virtuelle des grottes de Lascaux



## Période 2

- o Musée de la Cour d'Or, Metz



## Période 3

- o Château des ducs de Lorraine, Sierck



## Période 4

- o Château de Versailles, Paris



## Période 5

- o U4, Parc des Hauts Fourneaux, Parc EXPLOR (Wendel), Vieux métiers d'Azanne





# Projet ritualisé : « Ramène ta frise ! »

## OBJECTIFS :

- ✓ CONSTRUIRE QUELQUES REPÈRES TEMPORELS DANS LE TEMPS LONG.
- ✓ DÉCOUVRIR UN OUTIL DE L'HISTORIEN : LA FRISE HISTORIQUE
- ✓ CONNAÎTRE, NOMMER ET ORDONNER LES GRANDES PÉRIODES HISTORIQUES

## OUTILS :

- ✓ UNE FRISE HISTORIQUE VIERGE/ÉLÈVE (1 FORMAT A3/PÉRIODE)
- ✓ DES RITUELS DE RECHERCHE HISTORIQUES À FAIRE EN GROUPE ET À PRÉSENTER AU GROUPE CLASSE

## LE PRINCIPE :

PAR GROUPES DE 2 OU 3, LES ENFANTS SONT MIS EN SITUATION DE CLASSE INVERSÉE : À LA MAISON, ILS CONSULTENT LES DOCUMENTS FOURNIS ET COMPLÈTENT UNE « FICHE RECHERCHE ».

LE VENDREDI, ILS SYNTHÉTISENT AVEC L'ENSEIGNANT CE QU'ILS ONT TROUVÉ ET LE PRÉSENTENT À LA CLASSE.

L'ENSEIGNANT COMPLÈTE CE TRAVAIL AVEC UN DOCUMENT PHOTO, VIDÉO, ETC...

CHAQUE ÉLÈVE GARDE UNE TRACE INDIVIDUELLE DE CE QUI VIENT D'ÊTRE DÉCOUVERT SUR SA FRISE.

EN FIN D'ANNÉE, CHAQUE ÉLÈVE REPART AVEC SA FRISE HISTORIQUE COMPLÉTÉE PAR SES SOINS.

