

Projet annuel CE1 - CE2

2023-2024

The background features a stylized representation of the Olympic rings, with each ring rendered as a thick, hand-painted stroke in its respective color: blue, yellow, black, green, and red. The rings are interlocked and set against a background of a blue sky with white clouds and a blurred landscape of trees at the bottom.

EN ROUTE

POUR LES

JEU~~X~~ OLYMPIQUES

# Au fil des jeux ...

Période 1 :

Découverte

Histoire et valeurs  
de l'olympisme

Période 2 :

Les dieux du sport

Histoire mythologique  
de l'olympisme

Période 3 :

Jeux au féminin

Les femmes dans le  
sport

Période 3 :

Les jeux  
paralympiques

Découverte de  
l'handisport

Période 5 :

5 continents pour une  
compétition

Tour du monde  
des JO



# Se fixer des objectifs...

## Découverte du monde

Découvrir l'Antiquité, en particulier la mythologie grecque. Être capable de nommer quelques dieux.

Découvrir, nommer, situer les 5 continents en référence aux anneaux olympiques.

Connaitre l'histoire des jeux : quelques faits marquants (flamme olympique) et quelques sportifs célèbres.

## Sport

Dans le cadre d'un échange à l'année, organiser des olympiades avec l'école partenaire. Se préparer, et s'entraîner et organiser l'accueil de l'évènement.

Découvrir et pratiquer des sports ordinairement peu accessibles : kayak, équitation...

Découvrir et pratiquer l'handisport (matériel), échanger avec des athlètes grâce à l'asso Metz Handisport

## Arts

Le sport dans l'art : histoire et diversité des productions

Découvrir des artistes ayant intégré le sport dans leurs œuvres

Produire « à la manière de » en intégrant la dimension sportive

## EMC

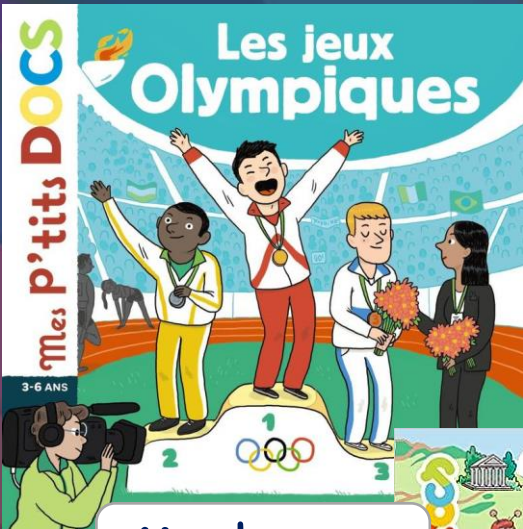
Découvrir différents types de discriminations : liées au genre, au handicap. Découvrir les compensations existantes. ..

Prendre la parole devant ses camarades, échanger autour d'un sport qu'on apprécie : le marché de connaissances

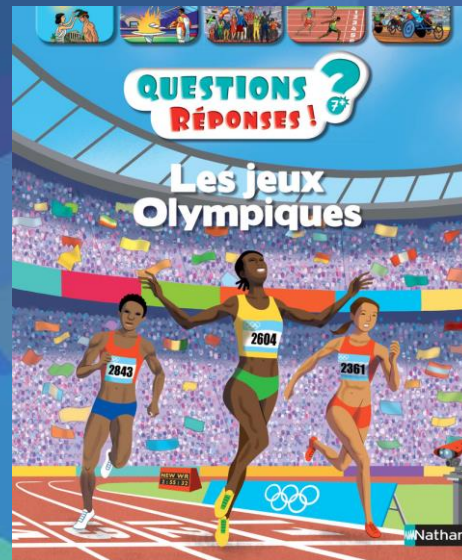
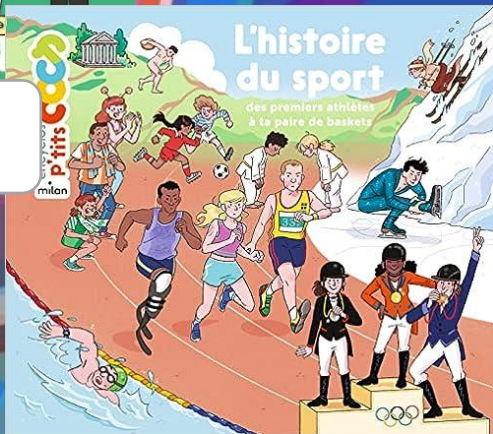
Participer à des olympiades : vivre et respecter les valeurs du sport.

# Quelques titres de documentaires jeunesse généralistes :

LES INCROYABLES RENCONTRE DE JO  
SÉRIE DE ROMANS OLYMPIQUES



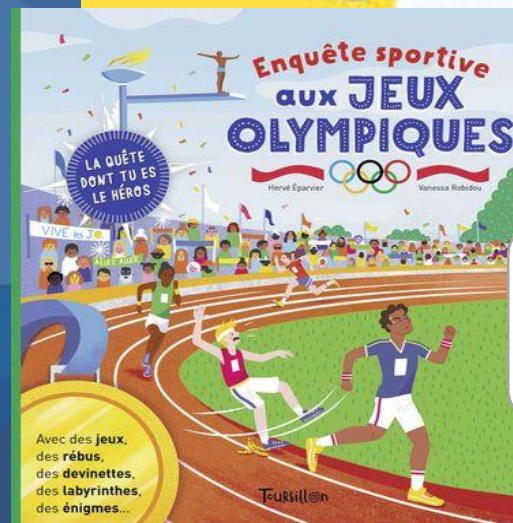
MES P'TITS DOCS



A VISÉE CE2  
DOCUMENTAIRE TRÈS  
COMPLET



UN LIVRE DONT ON EST  
LE HÉROS



# Projet le sport au fil des mois :

Période 1 :

Athlétisme : lancer,  
sauter, viser, courir.

Organisation  
d'olympiades

Période 2 :

Cycle Gym ?

Période 3 :

Découverte de  
L'équitation

Période 4 :

Découverte de  
l'handisport  
grâce à l'association  
« Handisport Metz »

Période 5 :

Jeux collectifs  
Olympiades du  
monde en équipe

# Le marché de compétences sportives

## LE PRINCIPE :

SUR LE PRINCIPE DU MARCHÉ DE CONNAISSANCE, LES ÉLÈVES S'INSCRIVENT POUR PRÉSENTER SUCCINCTEMENT EN ATELIERS LES SPORTS QU'ILS PRATIQUENT ET SOUHAITENT FAIRE DÉCOUVRIR À LEURS CAMARADES.

LES ENFANTS CIRCULENT ENTRE LES DIFFÉRENTS « ANIMATEURS » DU JOUR, QUI AURONT PRÉPARÉ AU CHOIX : DES IMAGES, UN TEXTE, DU MATÉRIEL, ET PROPOSERONT D'ESSAYER, LORSQUE CELA EST POSSIBLE, LE SPORT EN QUESTION.

## OBJECTIFS :

- RENDRE EXPLICITE UNE CONNAISSANCE PERSONNELLE, CONSCIENTISER DES SAVOIRS SPONTANÉS, ENTRER DANS UNE RÉFLEXION MÉTACOGNITIVE ;
- ACQUÉRIR ET UTILISER UN VOCABULAIRE ADAPTÉ POUR TRANSMETTRE UN SAVOIR-FAIRE ;
- PLANIFIER, ORGANISER UN TEMPS D'APPRENTISSAGE (ASPECTS TEMPORELS ET MATÉRIELS) ;
- SE DÉCENTRER, PRENDRE EN COMPTE L'AUTRE.

# Correspondance de classe

## LE PRINCIPE :

LES CLASSES DE CE1-CE2 ENTRETIENNENT UNE CORRESPONDANCE ÉCRITE AVEC 3 AUTRES CLASSES DU DÉPARTEMENT. CELA PERMET À LA FOIS DE TRAVAILLER DES COMPÉTENCES DE LANGAGE ÉCRIT, MAIS ÉGALEMENT D'ENVISAGER DES RENCONTRES SPORTIVES SOUS FORME D'OLYMPIADES. LES ÉLÈVES DOIVENT DONC AU PRÉALABLE ORGANISER ET S'ENTRAÎNER EN VUEE DE CES RENCONTRES.

## OBJECTIFS :

- UTILISER LE LANGAGE ÉCRIT POUR COMMUNIQUER ET ÉCHANGER. DÉCOUVRIR LES CODES ET LES INVARIANTS DE LA LETTRE.
- RÉDIGER AVEC AIDE, PUIS SEUL, UN COURT TEXTE DEVANT ÊTRE COMPRIS PAR UN AUTRE ENFANT.
- DISCUTER, SE METTRE D'ACCORD POUR PLANIFIER UNE RENCONTRE.
- VIVRE UN TEMPS D'ÉCHANGE SPORTIF, EN RESPECTANT LES VALEURS DU SPORT ET DE L'OLYMPISME